

Arrêté Générale modern

Arrêté n° 92-0822/92/PR/MINT portant le nombre et l'emplacement des bureaux de vote pour le En référendum du 4 septembre 1992.

n° 92-0822/92/PR/MINT

|                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Ministère<br>Ministère de l'intérieur, des postes et télécommunications | Date de publication<br>24 août 1992 |
| Numéro JO<br>n° 1 du 01/09/1992                                         | Date du numéro<br>1 septembre 1992  |

INTRODUCTION

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE, CHEF DU GOUVERNEMENT

VISAS

president de la République, chef du gouvernement

vu les lois constitutionnelles nes LR/77-001 et LR/77-002 du 27 iuin 1977 : vu l'ordonnance n° LR/77-008 en date du 30 iuin 1977 : vu décret n° 90-128/PRE du 25/11/1990 portant nomination des membres vu gouvernement et modifié par le décret n° 91-057/PRE du 13 mai. 1991

vula loi n° 214/AN922e L du 16 août 1992, portant convocation des électeur diiboutiens pour le référendum du 4 septembre 1992 : vu décret n°92-0096/PREdu 17 août 1992 fixant les modalités d'organisation du référendum du 4 sentembre 19902 : sur b-ronosition du minietre de l'Intérieur des Postes et Télécommunication

TEXTE INTÉGRAL

Article premier = À l'occasion du référendum du 4 septembre 1992 seront ouverts les bureaux de vote suivants : DISTRICT DE DJIBOUTI 1er arrondissement n°1 District (

|                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| n°2 Direction de la Population n°3 .ter arrondissement n°4 -Ecole Hadii-Dideh n° 5 -Ænciens combattants ( | ) n° 6 Anciens combattants (II) n°7 Anciens combattants (II) n°8 kiosque bd.14 n°9 Ecole Einquela ( | ) n°10 – Ecole Einguela (1) 2e arrondissement n° 22 — Ecole quartier 7 (IV) n° 11 Ecole quartier 5 ne 28 – Ecole quartier 7 (V) n° 12 — Ecole quartier 5 {I}: no24- Ecole quartier 7 (VI n° 18 – Ecole quartier 5 (II) n°25 Ecole quartier 7 bis () no 14 — Ecole quartier 6 {} ____ ne26-Ecole auartier7 bis II n° 15 Ecole quartier 6 (1) n°27 Ecole quartier 7 bis (II) ne 16 École quartier. 28- Ecole |  | ) n° 18 — Ecole quartier 6 (V) n° 30-EcoleArhiball-II) n° 19 Ecole quartier 7 ( | ) ee n° 31 — Ecole Arhiba (IV n° 20 — Ecole quartier 7 {II} no 32-EcoleAth-ibaW n° 21 — Ecole quartier 7 (II) n°33 -Ecole du Stade 3e arrondissement 2 4e arrondissement . n° 34 — Ecole Ambouli 1 (!) =: n° 38 — Ecole Balbala ( | ) n° 35 — Ecole Ambouli 1 (II) n° 39 — 4e arrondissement n° 36 – Ecole Ambouli2() n°40 -Ecole Balbala (II) n° 37 – Ecole Ambouli 2 (1} n°41 Ecole Balbala (II) RE Poste administratif ArtaWéa 5e arrondissement a n° 44 — Ecole d'Arta — n° 42 — 5e arrondissement eo ne 45 — Ecole dé Wa : 0 n° 43 — Ecole de Doralé + : ho46-Cantre de Formation PK29 Poste |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Arhiba no 17 —<br>Ecole quartier 6<br>(IV) n° 29 — Ecole<br>Arhiba ( |  |  |  | administratif de<br>Damerjog n° 48 —<br>Gare CDE<br>Chebeller n° 47 —<br>Ecole de Doudah<br>—<br>n°49-EcoleDame-<br>riog DISTRICT<br>D'ALI-SABIEH n°<br>1 – Ecole primaire<br>d'Ali-Sabieh n° 9<br>— Ecole primaire<br>de Holl-Holl n° 2<br>— Ecole primaire<br>d'Ali-Sabieh n° 10<br>— Goubetto.(garé<br>CDE) ... n° : – ve a<br>n° 11 — Bouleh<br>(forage) n° 4 —<br>Maison des<br>Jeunes : 2 no 5 —<br>Maison des<br>Jeunes de ge et<br>n°6 — Dasbiou A<br>n° 14— Ecole<br>primaire<br>d'Assamo ... no 7<br>= Grand-Bara no<br>15-Guestir(boste<br>GC) DISTRICT DE<br>DIKHIL no 1 —<br>Ecolé de Dikhil n°<br>16 ob n°2-<br>Maison des<br>Jeunes<br>no17-Gourabous<br>n° 3 — Ecole de<br>Dikhil — n° 18 —<br>Electeurs de la<br>région no4— CES<br>©<br>Ourguine-Yobok<br>n°5—<br>Moulbudes. = 7<br>n°20 Ga. — n°7 —<br>Kontali Se n°21 —<br>Electeurs de la<br>région n° 8-<br>PK.51 Se<br>Daoudaouya —<br>Yoboki n°9<br>As-eyle n°22 –<br>Hemed ... n° 10-<br>As-Eya n° 23 =<br>Daka Re n° 11 —<br>Dagadile a n° 24 –<br>Daguiro Se<br>n°12-Kou-<br>ta-Bouya<br>n°25-Electeurs<br>dela région n° 13<br>— Kouta-Bouya<br>de Gohodo –<br>Kontali n° 14 —<br>Galan Galeyla n°<br>26 – Lac-Assal ee<br>n° 15- Sankal n°27<br>Ecole de Dikhilil<br>ES DISTRICT<br>D'OBOCK n°1 –<br>Ecole primaire ER<br>MS =CES d'Obock<br>. sas n°4 —<br>Electeurs de la<br>région d'Orobor<br>— Ecole primaire<br>d'Obock n°5 —<br>Electeurs de la<br>région de Medeho<br>– Bureau du<br>district d'Obock<br>n° 6 — Electeurs<br>de la région<br>d'Assassan —<br>CES d'Obock + a.<br>n° 7 — Electeurs<br>de la région de<br>Waddi =<br>bureau.ONED –<br>Obock__ n° 8—<br>Electeurs de la<br>région de<br>Khor-Angar —<br>bureau EDD –<br>Obock. n° 9 —<br>Electeurs de la |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | réaion de<br>Lahassa —<br>bureau —<br>Charia-Obock<br>DISTRICT DE<br>TADJOURAH a n°<br>1 — Electeurs de<br>Tadjourah —<br>District ne 2 —<br>Electeurs de<br>Tadjourah – Ecole<br>primaire ne 3 —<br>Electeurs de<br>Tadjourah —<br>Ecole primaire ( |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

l) – A ne 4 — Electeurs de la région de Ripta — CES Tadjourah n° 5 —Electeur de la région de Garbanaba – CFPA Tadjouh ne 6 — Electeurs de la région de Kalaf – Charia Tadjourah n° 7 — Electeurs de la région de Sagalou – Maison dés Jeunes Tadjourah en ne 8 — Electeurs de la région d'Ardo Bankoulé TP de Tadjourah n° 9 — Electeurs de là région de Randa – Nouveau marché de Tadjourah. Art. 2. — Le présent arrêté sera enregistré, communiqué, affiché et publié suivant la nrocédure durnence vartout où besoin sera et inséré au Journal officiel